

# Hoogbegaafdheid, misdiagnoses en reflexintegratie



**Wanneer ik aan misdiagnoses bij hoogbegaafde kinderen denk, denk ik aan reflexen. De hersenen van hoogbegaafde kinderen ontwikkelen zich op een andere manier dan bij kinderen met een gemiddeld IQ.**



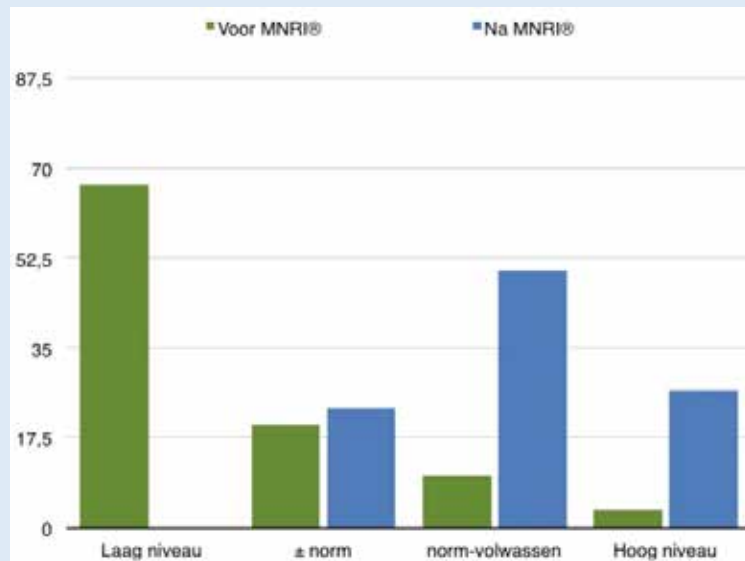
*Milou van Rooij - de Vries*

De hersenen van een mens bestonden in oorsprong slechts uit de hersenstam, de hypothalamus en de zenuwen in ons lichaam. Dit stelsel regelt alle fysieke basisfuncties, zoals: eten, drinken, instincten, voortplanting, slapen, ontlasten, vechten en vluchten. Dit deel van de hersenen noemen we het reptielenbrein.

Later ontwikkelden mensen het limbische systeem in de hersenen. Hier vinden basale emotionele processen plaats zoals: non-verbale expressie, mogelijkheden tot communicatie en eenvoudige leervormen. Dit deel van de hersenen noemen we het zoogdierenbrein.

Nog weer later ontwikkelden zich de grote hersenen, de neocortex. Dit deel van de hersenen associëren we met denken, mens-zijn en intelligentie en noemen we het mensenbrein. Het geeft ons de mogelijkheid tot: cognitieve vaardigheden, taalontwikkeling, schrijven, creativiteit, fijne motoriek, intuïtie en ingewikkelde vormen van leren.

Het reptielenbrein en het zoogdierenbrein reageren autonoom en reflexmatig, voordat we erover na denken.



Als we bijvoorbeeld ergens gevaar zien, wint in negen van de tien gevallen de emotie en het dierlijke het met gemak van het cognitieve en intellectuele.

### HERSEN ONTWIKKELING EN REFLEXEN

Hoogbegaafden hebben zichzelf geleerd vooral te vertrouwen op hun mensengedrag, het cognitieve. De neocortex is bij hoogbegaafden dan ook groter en heeft een fijnere, meer vertakte bedrading. Impulsen worden hierdoor parallel en op meerdere niveaus tegelijk aangeboden, vergeleken en verwerkt. Hierdoor zijn zij in staat het

reptielenbrein en zoogdierenbrein uit te schakelen en zo emotie (pijn, verdriet, boosheid, angst) 'weg' te rationaliseren. Dit doen hoogbegaafde kinderen vaak al als baby. Hierdoor herhalen ze bijvoorbeeld bepaalde bewegingen minder dan een gemiddeld intelligente baby. Hieruit volgt automatisch dat de ontwikkeling van de reflexen anders verloopt. Aangezien de reflexen de basis zijn van verdere ontwikkeling; zowel op motorisch, sociaal, emotioneel als cognitief gebied, verloopt de ontwikkeling van hoogbegaafde kinderen vaak asynchroon.

In het onderzoek 'a search for excellence in Gifted Children with Reflex Integration'<sup>1</sup> komt dit duidelijk naar voren. In dit onderzoek zijn 270 hoogbegaafde kinderen onderzocht met een controle groep van 780 neurotypische (normale hersenontwikkeling) kinderen. In totaal zijn 30 reflexen getest en met reflexintegratie volgens de Masgutova Methode (MNRI<sup>®</sup>) behandeld. Zie figuur 1 voor de resultaten.

Vóór reflexintegratie met de Masgutova Methode waren de meeste reflexen bij de hoogbegaafde kinderen minder goed ontwikkeld dan bij de controlegroep. Na reflexintegratie met deze methode zijn de meeste reflexen vergelijkbaar of beter ontwikkeld dan bij de controlegroep.

Vertaald uit het onderzoek: "Hoogbegaafde kinderen ontwikkelen zich soms asynchroon wanneer hun intelligentie voorloopt op hun fysieke groei en sensomotorische integratie. Hun sociaal-emotionele en cognitieve mogelijkheden ontwikkelen vaak ongelijk. Deze asynchroniteit

en verschil tussen potentie en aangetoonde verworvenheid hoort de aandacht te krijgen voor een vroege interventie." Het gedrag dat bij asynchrone ontwikkeling vaak gezien wordt, is hetzelfde gedrag als bij verschillende diagnoses beschreven wordt. Dit wordt meestal behandeld met medicatie en/of gedragstherapie, terwijl reflexintegratie in mijn ogen effectiever is en het probleem bij de bron aanpakt.

Vanuit dit oogpunt is toevoegen van reflexintegratie met MNRI<sup>®</sup> aan het schoolprogramma of diensten voor hoogbegaafde kinderen één van de betere oplossingen om hoogbegaafde kinderen te begeleiden in hun reflexontwikkeling en om misdiagnoses te voorkomen.

Milou van Rooij - de Vries  
[www.healthcentre-cho.com](http://www.healthcentre-cho.com)

Bron: <http://www.hoogbegaafd-idee.nl/>,  
<https://masgutovamethod.com> en  
[www.masgutovamethode.nl](http://www.masgutovamethode.nl)

1) Het onderzoek 'a search for excellence in Gifted Children with Reflex Integration' Svetlana Masgutova, Ph.D., Orlando, FL, USA, Denis Masgutov, Poland, MNRI<sup>®</sup> Program Creators' is gepubliceerd in het boek 'Reflexes: Portal to Neurodevelopment and Learning' en online te vinden via de link: [http://masgutovamethod.com/\\_uploads/\\_media\\_uploads/\\_source/Scientific-Research-Behind-MNRI-08.08.17.pdf](http://masgutovamethod.com/_uploads/_media_uploads/_source/Scientific-Research-Behind-MNRI-08.08.17.pdf).